

Huiswerkprotocol

**Basisschool
Tarcisus Heerlen**





Huiswerkprotocol Basisschool Tarcisius Heerlen

Op onze school kiezen we ervoor om huiswerk te geven. Door middel van huiswerk zien de ouders van onze school waar we in de klas mee bezig zijn. Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. De activiteiten in de lessen zijn zeer uiteenlopend van aard en daarom kan de functie van huiswerk sterk verschillen.

In grote lijnen kan het de volgende functies hebben:

- **Bevorderen van de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en leren plannen**
Deze functie streven we na met al het huiswerk dat we op school geven. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor het meenemen, maken, plannen en noteren van het huiswerk. Dit plannen ligt in het verlengde van het leren plannen op school tijdens het werken met de week- en periodetaken. Verschil is echter dat er geen toezicht door de leerkracht is op het zelfstandig plannen van het huiswerk. Ook leren kinderen dat ze zelf aan het huiswerk moeten denken en moeten meenemen naar school
- **Herhalen van de behandelde leerstof middels oefeningen**
Dit huiswerk is erop gericht om de stof die behandeld is in de klas, nogmaals te herhalen middels oefeningen in het huiswerk.
- **Herhalen van de behandelde leerstof middels leerwerk**
Dit huiswerk is erop gericht om de kennis van de wereldoriënterende vakken die behandeld is in de klas, thuis te leren. In de klas vindt er dan vervolgens een toets plaats.
- **Thema gerelateerde opdrachten i.c.m meervoudige intelligente opdrachten**
Leerlingen zoeken informatie in de bibliotheek, krant of via internet om zo een werkstuk, het nieuws of spreekbeurt voor te bereiden. Met deze opdrachten doen we een beroep op de zelfverantwoordelijkheid en creativiteit van leerlingen. We beoordelen deze opdrachten op basis van de ontwikkeling van de leerling. Hierin maken we onderscheid tussen verschillende niveaus.
- **Inhalen van leerachterstanden**
In individuele gevallen kan er huiswerk meegegeven worden om leerachterstanden in te halen. Denk hierbij aan het inoefenen van keersommen, leesoefeningen uit groep 3 e.d.

Hoeveelheid huiswerk in de praktijk

In onderstaande tabel is opgenomen welk huiswerk er in elke groep gegeven wordt en tot welke functie dit huiswerk behoort. De uitleg van de functie van het huiswerk is terug te vinden op de vorige pagina.

| Groep | Herhalen middels oefeningen | Herhalen middels leerwerk | Thema gerelateerde opdrachten i.c.m meervoudige intelligentie opdrachten |
|--------------|--|--|---|
| Groep 1-2 | -woorden van Kleuterplein horende bij de thema's -versjes en liedjes horende bij de thema's | - | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |
| Groep 3 | -Veilig en vlot van veilig leren lezen 1x p.w. -schrijfblad letters 1x p.w. | - | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |
| Groep 4 | - | -Indien nodig tafeltjes | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |
| Groep 5 | - | -Topografie van Nederland 1x per jaar | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |
| Groep 6 | - | -Topografie van Nederland 1x per maand | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |
| Groep 7 | -Spelling onveranderlijke woorden 1x p.w. -Spelling werkwoorden 1x p.w. -Begrijpend lezen 1x p.w. -Rekenen 2x p.w. | -Woordenschat 1x per 2 wkn. -Engels 1x per 2 wkn. -Topografie 1x per maand | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |
| Groep 8 | -Spelling werkwoorden 1x p.w. -Rekenen 1x p.w. -Begrijpend lezen 1x p.w. -Studievaardigheden 1x p.w. -Woordpakket 1x p.w. -Werkwoordpakket 1x p.w. -Cito Rekenen 1x p.w. -Stijl 1x p. 2 weken | -Topografie 1x p.w. -Engels incidenteel -Stijl 1x p. 2 weken -Woordenschat 1x p. 2 weken -Woordpakket -Werkwoordpakket -Weetjes incidenteel -Samenvatting wereldoriëntatie 1 x p.w. | -iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen. |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
| | -Woordenschat 1x p. 2 weken | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • N.B. Al dit huiswerk is er tevens op gericht om de functie: ‘Bevorderen van de zelfstandigheid, zelfverantwoordelijkheid en leren plannen’ na te streven • In elke groep kan het voorkomen dat individuele leerlingen huiswerk krijgen om de functie: ‘inhalen van leerachterstanden’ en / of herhalen middels oefeningen na te streven. | | | |

Rol van de school in relatie tot de leerling

Hier beneden wordt beschreven welke stappen genomen worden in het opgeven, maken en nakijken van het huiswerk.

- De leerlingen van groep 7 en 8 noteren het huiswerk in hun agenda
- Het huiswerk wordt indien nodig uitgelegd. Er wordt uitgelegd hoe er geleerd moet worden voor de toets.
- De leerlingen nemen hun agenda en huiswerk mee naar huis op de dag dat het huiswerk opgegeven wordt.
- De leerlingen maken het huiswerk thuis en nemen het huiswerk en de agenda mee op de afgesproken datum.
- Het huiswerk wordt door de leerkracht met de leerlingen nagekeken op inhoud en besproken op procesniveau.
- Wanneer het huiswerk niet af is, gelden voor groep 7 de volgende afspraken:
Bij 1 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.
Bij 2 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.
Bij 3 keer vergeten dan een extra huiswerkblad mee, handtekening van ouders en gesprek met ouders
Bij de 2^e maal 3 keer vergeten, dan contact met ouders en leerling samen.
- Wanneer het huiswerk niet af is geldt voor groep 8 de volgende afspraken:
Bij 1 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.
Bij 2 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.
Bij elke keer daarna krijgt de leerling 20 strafregels om te schrijven. (met handtekening van ouders terug).

Afspraken

- Het huiswerk staat altijd gepland op een vaste dag.
- Wanneer het huiswerk niet af is, gelden bovengenoemde afspraken.
- Het huiswerk wordt samen met de leerlingen en de leerkracht besproken en nagekeken.
- Het huiswerk is terug te vinden in de agenda van de leerlingen en op het bord in de klas.
- Indien nodig wordt het niveau van het huiswerk aangepast aan het niveau van de leerstof van de leerling indien dit afwijkt van de groep.

Rol van ouders

Zoals genoemd, levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij spelen ouders een belangrijke rol. Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Belangrijk blijft wel dat het kind verantwoordelijk is voor het maken van het huiswerk.

Tips voor en door ouders

- Zorg voor een eigen, rustige plek met weinig afleiding waar uw kind het huiswerk kan maken.
- Toon belangstelling, ondersteun uw kind, geef aan dat u wilt helpen als uw kind er niet uit komt.
- Zorg voor vaste momenten waarop het huiswerk gemaakt en zorg voor een vaste plek waar het bewaard wordt.
- Bekijk wat voor uw kind prettig is; het huiswerk verdelen over de week of alles op een dag maken.
- Kijk in de agenda wat uw kind moet maken.
- Probeer het helpen en het herinneren aan het maken van het huiswerk af te bouwen zodat de zelfstandigheid en het vermogen om tot oplossingen te komen wordt vergroot.
- Kinderen moeten zelf leren om zorg te dragen voor hun huiswerk. Breng dus niet altijd het huiswerk na als uw kind het heeft vergeten. Laat uw kind de consequenties ervaren.
- Vindt uw kind het moeilijk om het huiswerk te plannen, maak dan samen een planning voor de week.